



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر میترا کلی رتبه علمی: دکتر رشته تحصیلی: دکترای پرستاری گرایش داخلی محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۹۳۵۷۹۱۵۶۵۰ پست الکترونیک: mitragoli68@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی-جراحی نام درس: پرستاری سالمند ۳ (کارآموزی انکولوژی) نوع و تعداد واحد: یک واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۱/۱۰/۲۳		



اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد)

از فراگیر انتظار می رود بتواند در پایان دوره آموزش:

۱. در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند از یک بیمار بستری در بخش شیمی درمانی مراقبت نمایند.

۲. در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند از یک بیمار تحت رادیوتراپی مراقبت نمایند.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله	اهداف مرحله ای	شماره هدف کلی
۲	۱-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت شیمی درمانی را در موقعیت های بالینی مختلف طرح ریزی نمایند.	۱
۲	۲-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت شیمی درمانی را در موقعیت های مختلف بالینی اجرا نمایند.	
۲	۳-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت شیمی درمانی را در موقعیت های مختلف ارزشیابی نمایند.	
۱	۱-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت رادیوتراپی را در موقعیت های بالینی مختلف طرح ریزی نمایند.	۲
۱	۲-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت رادیوتراپی را در موقعیت های مختلف بالینی اجرا نمایند.	
۱	۳-در پایان دوره یادگیرندگان قادر باشند مراقبت های پرستاری بیماران تحت رادیوتراپی را در موقعیت های مختلف ارزشیابی نمایند.	
مدت زمان کل به روز: ۹		



اهداف رفتاری: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و ارزشیابی می باشند.

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۹۵٪			✓	۱- الف/ دارو را بشناسد. ۱- ب/ با عوارض دارو آشنایی داشته باشد. ۱- ج/ سرم مورد نظر جهت حل کردن دارو را بشناسد. ۱- د/ از دستگاه و گان و ماسک جهت کشیدن دارو استفاده کند. ۱- ع/ داروها را زیر هود مخصوص بکشد.	۱- آماده سازی داروهای شیمی درمانی	۱
۹۵٪		✓	۲- الف/ مددجو را در بخش پذیرش نماید. ۲- ب/ آزمایشات روتین بیمار را مورد بررسی قرار دهد. ۲- ج/ وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی نماید.	۲- مراقبت های قبل از شروع شیمی درمانی را انجام دهد		
۹۰٪		✓	۳- الف/ برقراری ارتباط موثر و مناسب با مددجو برقرار کند. ۳- ب/ توضیح مراحل انجام کار را ارائه نماید. ۳- ج/ ضد عفونی کردن محل دسترسی به عروق را انجام دهد.	۳- مددجو و محل دسترسی عروق محیطی و یا استفاده از پورت کت را آماده نماید		
۸۵٪	✓		۴- الف/ اقدامات مقتضی را با کمک پرستار مسئول در صورت بروز عوارض ناشی از شیمی درمانی: تهوع و استفراغ - اسهال - تب افت CBC و ... اجرا نماید.	۴- در هنگام بروز عوارض حین شیمی درمانی در صورت رفع مشکل تصمیم گیری مناسب را آغاز نماید		
۹۰٪			۵- الف/ مشکلات مددجو و احتمال ناشی از بیمار (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید. ۵- ب/ مشکلات موجود و احتمالی ناشی از (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بررسی و تعیین نماید.	۵- مشکلات مددجو تحت درمان شیمی درمانی را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید		



معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۸۵٪	✓			۶- الف/ برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از بیماری مددجو را طرح و اجرا نماید. ۶- ب/ برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از درمان مددجو را طرح و اجرا نماید.	۶- برنامه مراقبتی را بر اساس مشکلات موجود را طرح و اجرا نماید.	۱
۸۵٪			✓	۷- الف/ براساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار در زمینه (تغذیه، فعالیت و استراحت، مراقبت از محل دستیابی به عروق محیطی و مراقبت از پورت و ...) را تعیین نماید. ۷- ب/ برنامه آموزشی در زمینه نیازهای مددجو جهت مراقبت از خود با توجه به درک و فهم مددجو به صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد.	۷- برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو را طرح و اجرا نماید.	
۹۵٪		✓		۸- الف/ محل دستیابی به عروق محیطی را کامل از نظر نشست رگ یا فلجیت کنترل نماید. ۸- ب/ علائم حیاتی بیمار را کنترل نماید. ۸- ج/ وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی-روحي-روانی ارزیابی کند. ۸- د/ کلیه اطلاعات مربوطه را ثبت نماید.	۸-مراقبت های ضمن شیمی درمانی (کنترل علائم حیاتی و آزمایشات و ...) را به طور کامل اجرا نمایند.	
۹۵٪		✓		۱-الف/ مدجو را در بخش پذیرش نماید. ۱-ب/ وضعیت عمومی بیمار را از نظر جسمی و روانی ارزیابی نماید.	۱-مراقبت های قبل از شروع پرتو درمانی را انجام دهد.	۲
۹۰٪			✓	۲- الف/مشکلات مددجو احتمال ناشی از بیمار (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید. ۲- ب/مشکلات مددجو و احتمال ناشی از (جسمی، روانی، اقتصادی، اجتماعی و ...) مددجو را بررسی و تعیین نماید.	۲-مشکلات مددجو تحت درمان پرتو درمانی را بر اساس فرآیند پرستاری تعیین نماید.	
۸۵٪	✓			۳- الف/ برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از بیماری مددجو را طرح و اجرا نماید. ۳- ب/ برنامه مراقبتی بر اساس مشکلات ناشی از درمان مددجو را طرح و اجرا نماید.	۳-برنامه مراقبتی را بر اساس مشکلات موجود طرح و اجرا نماید.	
۸۵٪			✓	۴- الف/ بر اساس فرآیند پرستاری نیازهای آموزشی بیمار در زمینه (تغذیه، فعالیت و استراحت، مراقبت از پوست و زخم های دهانی و ...) را تعیین نماید. ۴- ب/ برنامه آموزشی در زمینه نیازهای مددجو جهت مراقبت از خود با توجه به درک و فهم مددجو به صورت نوشتاری، گفتاری، فیلم و ... طرح و اجرا گردد.	۴-برنامه آموزشی مراقبت از خود به مددجو را طرح و اجرا نماید	



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
- آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
- آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- راند آموزشی
- آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
- سایر موارد: سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش و پاسخ)

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
- ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
- مشاهده رفتار
- روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:



تجهیزات/فناوری‌های معیاری : بیمار واقعی و وسایل و تجهیزات داخل بیمارستان.

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده: کتاب- اسلاید- بروشور داروها و ...

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره:

۱- رفتار حرفه‌ای (حضور به موقع در بخش و ...)

۲- پوشش حرفه‌ای (پوشیدن فرم مناسب و ...)

۳- مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری ، عملی و بالینی

۴- برقراری ارتباط موثر در بخش

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آئتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آئتم مورد ارزیابی
۳۰٪	۶	حضور و غیاب ، پوشش حرفه‌ای ، مشارکت فعال
۲۰٪	۴	آزمون شفاهی بالینی
۵۰٪	۱۰	چک لیست



منابع پیشنهادی:

۱- کتاب

۲- مقالات به روز

۳- جزوه آموزشی

۴- فیلم های آموزشی

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

چک لیست کارآموزی دانشجویان در بخش انکولوژی